

Title I School-Level Parental Involvement Policy

Robert F. Kennedy High School

Robert F. Kennedy High School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents. In order to involve parents/guardians in the joint development of the Title I plan and the process of school review, we have established parent meetings and advisory committees to receive input from our stakeholders. The Parent Involvement Policy is distributed to parents at the beginning of the school year via an annual parent notice. The policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements [20 USC 6318 Section 1118(a)-(f) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents in the Title I program at Robert F. Kennedy High School, the following practices have been established:

- The school convenes an annual meeting where we invite and encourage all parents/guardians of participating students to attend. At our Title I meeting, we inform parents/guardians of their school's participation in Title I and explain the Title I requirements and the right of the parents/guardians involved.
- The school offers a number of meetings, in the morning and evening, for parents/guardians to attend. We hold school site council (SSC) meetings and English Language Advisory Committee (ELAC) meetings, which are open to all parents/guardians of Robert F. Kennedy High School students. **Robert F. Kennedy High School provides opportunities for the participation of Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in English and Spanish. Title I parent meetings will be held in facilities that are handicapped accessible.** We give advanced notice to parents/guardians to inform them of the date and time for our scheduled meetings in English and Spanish.
- The school involves parents of Title I students in the planning, review, and improvement of the school's Title I programs and the Title I parental involvement policy. We hold regular meetings to inform parents/guardians where our programs and policy are reviewed. In addition, Parents provide feedback and direction for programs and services under Title I. Throughout the academic school year, parents/guardians are able to provide input via parent surveys, which are distributed during Back-to School Night and other parent/guardian meetings.
- At the beginning of the school year, we hold a Title I meeting for parents/guardians to receive and review information about our Title I programs. After our initial meeting, parents receive information throughout the school year about Title I via information letters and Blackboard Connect.
- Information about curriculum, assessments and student proficiency is presented at our Back-to School Night. On Back-to-School Night, teachers provide parents/guardians with a course syllabus and scope and sequence. After Back-to-School Night, Parent/teacher conferences can provide a more detailed description of curriculum, assessments, and proficiency levels for individual students. Upon receiving state assessment data, informational letters are mailed to parents explaining the assessment and proficiency levels.
- Parents/guardians are encouraged to attend all meetings, including SSC and ELAC, to receive information and provide feedback for Robert F. Kennedy High School Title I programs. If requested by parents of Title I students, the school provides opportunities for regular meetings that allow the parents to participate in decisions relating to the education of their children. Additionally, parents may attend School Board Meetings to provide input and make necessary requests or suggestions.

School-Parent Compact

Robert F. Kennedy High School distributes to parents of Title I students a school-parent compact. The compact, which has been jointly developed with parents, outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It describes specific ways the school and families will collaborate to help children achieve the State's high academic standards. It addresses the following legally required items, as well as other items suggested by parents of Title I students.

- The school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction
- The ways parents will be responsible for supporting their children's learning
- The importance of ongoing communication between parents and teachers through, at a minimum, annual parent-teacher conferences; frequent reports on student progress; access to staff; opportunities for parents to volunteer and participate in their child's class; and opportunities to observe classroom activities

We gather Input from School Site Council and English Language Advisory Committee members on an annual basis for appropriate update and revisions of School-Parent Compact.

Building Capacity for Involvement

Robert F. Kennedy High School engages Title I parents in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school has established the following practices.

- The school provides Title I parents with assistance in understanding the State's academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.
- The school provides Title I parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement.
- With the assistance of Title I parents, the school educates staff members about the value of parent contributions, and in how to work with parents as equal partners.
- The school coordinates and integrates the Title I parental involvement program with other programs, and conducts other activities, such as Coffee with the Counselors evening events, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.
- The school distributes Information related to school and parent programs, meetings, and other activities to Title I parents in a format and language that the parents understand.
- The school provides support for parental involvement activities requested by Title I parents.

Accessibility

Robert F. Kennedy High School provides opportunities for the participation of all Title I parents, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students. Information and school reports are provided in a format and language that parents understand.

Política de participación de los padres a nivel de Título I

Escuela Secundaria Robert F. Kennedy

La Escuela Secundaria Robert F. Kennedy ha desarrollado una política escrita de participación de los padres en el Título I con aportaciones de los padres del Título I. Con el fin de involucrar a los padres / tutores en el desarrollo conjunto del plan Título I y el proceso de revisión escolar, hemos establecido reuniones de padres y comités asesores para recibir aportes de nuestros interesados. La Política de participación de los padres se distribuye a los padres al comienzo del año escolar a través de un aviso anual para los padres. La política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres en el Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (a) - (f) inclusive].

Participación de los padres en el programa de Título I

Para involucrar a los padres en el programa Título I en la Escuela Secundaria Robert F. Kennedy, se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual donde invitamos y animamos a todos los padres / tutores de los estudiantes participantes a asistir. En nuestra reunión del Título I, informamos a los padres / tutores de la participación de su escuela en el Título I y explicamos los requisitos del Título I y el derecho de los padres / tutores involucrados.
- La escuela ofrece una serie de reuniones, por la mañana y por la noche, para que asistan los padres / tutores. Celebramos reuniones del consejo escolar (SSC) y reuniones del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC), que están abiertas a todos los padres / tutores de los estudiantes de la Escuela Secundaria Robert F. Kennedy. **La Escuela Secundaria Robert F. Kennedy ofrece oportunidades para la participación de los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en inglés y español. Las reuniones de padres del Título I se llevarán a cabo en instalaciones accesibles para discapacitados.** Les damos un aviso anticipado a los padres / tutores para informarles de la fecha y hora de nuestras reuniones programadas en inglés y español.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela y la política de participación de los padres del Título I. Celebramos reuniones periódicas para informar a los padres / tutores sobre la revisión de nuestros programas y políticas. Además, los padres brindan retroalimentación y orientación para los programas y servicios según el Título I. A lo largo del año académico, los padres / tutores pueden proporcionar información a través de las encuestas de padres, que se distribuyen durante la Noche de Regreso a la Escuela y otras reuniones de padres / tutores.
- Al comienzo del año escolar, celebramos una reunión del Título I para que los padres / tutores reciban y revisen la información sobre nuestros programas del Título I. Después de nuestra reunión inicial, los padres reciben información durante el año escolar sobre el Título I a través de cartas informativas y Blackboard Connect.
- La información sobre el currículo, las evaluaciones y la competencia de los estudiantes se presenta en nuestra Noche de Regreso a la Escuela. En la Noche de regreso a la escuela, los maestros brindan a los padres / tutores un programa de estudios, un alcance y una secuencia. Después de la Noche de Regreso a la Escuela, las conferencias de padres / maestros pueden proporcionar una descripción más detallada del currículo, las evaluaciones y los niveles de competencia para estudiantes individuales. Al recibir los datos de la evaluación estatal, se envían cartas informativas a los padres que explican la evaluación y los niveles de competencia.

- Se alienta a los padres / tutores a asistir a todas las reuniones, incluyendo SSC y ELAC, para recibir información y proporcionar comentarios para los programas de Título I de la Escuela Secundaria Robert F. Kennedy. Si los padres de los alumnos de Título I lo solicitan, la escuela brinda oportunidades para reuniones regulares que les permiten participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Además, los padres pueden asistir a las reuniones de la Junta Escolar para proporcionar información y hacer las solicitudes o sugerencias necesarias.

Acuerdo entre la escuela y los padres

La Escuela Secundaria Robert F. Kennedy distribuye a los padres de estudiantes de Título I un contrato entre la escuela y los padres. El acuerdo, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Describe formas específicas en que la escuela y las familias colaborarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Aborda los siguientes artículos requeridos por la ley, así como otros artículos sugeridos por los padres de los alumnos del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar las actividades en el aula.

Recopilamos información del Consejo del sitio escolar y de los miembros del Comité asesor del idioma inglés una vez al año para la actualización y las revisiones adecuadas del Acuerdo entre la escuela y los padres.

Desarrollo de la capacidad para la participación

- La Escuela Secundaria Robert F. Kennedy High involucra a los padres del Título I en interacciones significativas con la escuela. Es compatible con una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.
- La escuela brinda asistencia a los padres del Título I para comprender las normas de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos.
- La escuela proporciona a los padres del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Con la asistencia de los padres del Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I con otros programas, y realiza otras actividades, como los eventos nocturnos de Café con los Consejeros, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I en un formato y un idioma que los padres comprenden.
- La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.

Accesibilidad

La Escuela Secundaria Robert F. Kennedy ofrece oportunidades para la participación de todos los padres del Título I, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres entienden.